

令和元年度

# 自己評価報告書

令和2年3月31日

四国医療技術専門学校

## 1. 教育理念、目的

<b>教育理念</b>	学校法人すみれ学園の基本理念は「愛」「信」「敬」であり、その理念に沿った「人に愛され」「人に信頼され」「人に尊敬される」人間の形成、また時代とともに絶えず変化する医療分野において、健全な倫理観を持ち、時代の変化にも柔軟に対応できる完成と応用力を持った医療人を養成する。
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. 目標と計画

<b>目標</b>	(重点目標) ・医療情報学科…各種検定の合格取得。 専門分野への就職。  ・臨床工学学科…臨床工学技士国家資格の取得。 第2種ME技術実力検定の合格。 全員就職。
<b>計画</b>	(目標達成のための具体的事業計画、行動計画) ・医療情報学科…検定前の補習授業の実施。 就職先の開拓による求人先の充実。  ・臨床工学学科…夏季、冬季講座の実施。 放課後の補習授業、個別授業の実施。

## ① 教育理念・目的・育成人材像

評価	A
----	---

1-1	教育理念・目的・育成人材像（以下「教育理念等」）は、定められていますか	A
1-1-a	教育理念等はそれぞれ定められていますか	○
1-1-b	教職員に対して、教育理念等を明示し、周知徹底を図っていますか	○
1-1-c	学生・保護者に対して教育理念等を明示し、周知していますか	○
1-1-d	教育理念等を学校外に広く公表していますか	○

1-2	社会や関連業界のニーズを踏まえた将来構想を描いていますか	A
1-2-a	中期的（3～5年程度）な視点で、学校の将来構想を描いていますか	○
1-2-b	地域社会や企業・関連業界等に対し意見を求めるなど、ニーズを掴んでいますか	○

## ② 学校運営

評価		A
<b>2-1</b>	<b>運営方針は教育理念等に沿ったものになっていますか</b>	<b>A</b>
2-1-a	運営方針は定められていますか	○
2-1-b	運営方針は教育理念等に沿ったものになっていますか	○
2-1-c	運営方針を教職員に周知していますか、また必要に応じてその浸透度を確認していますか	○
<b>2-2</b>	<b>事業計画を作成し、執行していますか</b>	<b>A</b>
2-2-a	事業計画を作成していますか	○
2-2-b	事業計画の執行状況を確認していますか、または確認する体制がありますか	○
<b>2-3</b>	<b>組織運営は適切に行われていますか</b>	<b>A</b>
2-3-a	寄附行為、理事会会議規則等（法人）、学校の運営規程等が整備され、それらに従って理事会・評議員会（法人）、学校の運営会議等が開催されていますか	○
2-3-b	意思決定に至る手順・ルートは規程等で明確になっていますか、またそれが有効に機能していますか	○
<b>2-4</b>	<b>業務の効率化を図っていますか</b>	<b>A</b>
2-4-a	情報システム化に取り組むなど業務の効率化に努めていますか	○

### ③ 教育活動

評価	A
----	---

#### ◎目標の設定等

3-1	3-1教育理念、育成人材像に沿った教育課程の編成・実施方針が策定されていますか	A
3-1-a	教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた修業年限を設定し、その修業年限に対応した教育到達レベルを明確にしていますか	○

#### ◎教育課程・教育方法・評価等

3-2	教育課程（カリキュラム）は、明文化されていますか	A
3-2-a	教育課程（カリキュラム）は、明文化されていますか	○
3-2-b	教育課程（カリキュラム）は、事前に学生に開示されていますか	○

3-3	キャリア教育・職業教育（以下「キャリア教育等」）を実施していますか	A
3-3-a	キャリア教育等の実施に向け、中央教育審議会「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」（答申）（平成23年1月31日）の内容を参照していますか	○
3-3-b	キャリア教育等の実施にあたり、教育内容・方法を工夫していますか	○

3-4	授業改善のための取組みが行われていますか	D
3-4-a	学生に対しアンケートを実施するなど授業評価を行っていますか、また卒業時に在学中の満足度について調査していますか	×
3-4-b	評価結果を教員にフィードバックするなど、その結果を授業改善に役立てていますか	×

#### ◎成績評価・単位認定等

3-5	成績評価・単位認定、進級・卒業判定（以下「成績評価等」）の基準は明確になっていますか	A
3-5-a	成績評価等の基準は、学則・細則等に定められていますか	○
3-5-b	成績評価等の基準を学生・保護者に明示していますか	○

3-6	成績評価等を適正に行っていますか	A
3-6-a	判定会議を開くなど客観性、統一性が取れる体制を作っていますか	○

#### ◎資格免許の指導体制

3-7	資格・免許取得のためのカリキュラムを組んでいますか	A
3-7-a	資格・免許取得のためのカリキュラムを組んでいますか	○
3-7-b	カリキュラムや授業計画（シラバス）は文書化またはデータ化し、学生に配付していますか	○

3-8	資格・免許取得のための指導体制がありますか	A
3-8-a	資格・免許取得のための指導体制がありますか	○

#### ◎教員・教員組織

3-9	資格・要件を備えた教員を確保していますか	B
3-9-a	教員数は関係法令等を満たしていますか	×
3-9-b	現に教員数が充足していない場合、採用活動を行っていますか または、教員資格等取得に向けた教育・指導を行っていますか	○

<b>3-10</b>	<b>教員の能力向上に向けた取組みを行っていますか</b>	<b>B</b>
3-10-a	校内研修（OJT）を行っていますか	○
3-10-b	企業や各種の団体等が主催する研修会等への参加を奨励・支援していますか	○

◎地域に根ざした教育〈重要〉

<b>3-11</b>	<b>地域と協力、連携した教育を行っていますか</b>	<b>B</b>
3-11-a	愛媛県内の人材を活用して、授業等を行っていますか	○
3-11-b	愛媛県内の企業、業界団体、自治体等と連携した授業等を行っていますか	○
3-11-c	愛媛県内の企業、医療機関等において、校外実習・インターンシップ等を実施していますか	○
3-11-d	県内の他の専修学校・各種学校と協力・連携した教育を行っていますか	×

<b>3-12</b>	<b>地域の特性を活かした教育を行っていますか</b>	<b>A</b>
3-12-a	学生が愛媛県や各市・町の自然、歴史、文化等に触れることのできる授業等を行っていますか	○
3-12-b	交通安全教育を行っていますか	○
3-12-c	公共のマナーについて、教育・指導していますか	○

## ④ 学修成果

評価	A
----	---

<b>4-1</b>	<b>資格・免許取得率の向上が図られていますか</b>	<b>A</b>
4-1-a	国家試験合格率の目標設定をしていますか	○
4-1-b	取得率向上のための対策等を講じていますか	○

<b>4-2</b>	<b>就職率の向上が図られていますか</b>	<b>A</b>
4-2-a	学生に就職に対する目標を立てさせていますか	○
4-2-b	学生の就職活動状況を把握し、指導・助言していますか	○

## ⑤ 学習支援

評価	A
----	---

### ◎中途退学

<b>5-1</b>	<b>退学率の低減が図られていますか</b>	<b>A</b>
5-1-a	中途退学者数、中途退学の原因・傾向等を把握していますか	○
5-1-b	中途退学防止のための対策を講じていますか	○

### ◎就職等進路

<b>5-2</b>	<b>就職等進路に対する支援体制は整備されていますか</b>	<b>A</b>
5-2-a	就職等に関する支援部署・相談部署（就職担当部門）はありますか	○
5-2-b	就職担当部門と担任教員との連携は図られていますか	○
5-2-c	より高度な学習・研究ができるよう大学等との併修または接続が可能な体制等を取っていますか	○

<b>5-3</b>	<b>就職等進路に関する教育・指導を行っていますか</b>	<b>A</b>
5-3-a	企業等からの求人票をまとめ、求人情報を学生に公開していますか	○
5-3-b	就職説明会・就職相談会等を開催していますか、または人材関連企業等が主催する説明会等への参加を奨励していますか	○
5-3-c	履歴書の書き方、面接の受け方などの講座を設けていますか、または指導していますか	○

### ◎学生相談

<b>5-4</b>	<b>学生相談に関する体制は整備されていますか</b>	<b>A</b>
5-4-a	入学時または定期的に、担任等が学生に対し個別面談・ヒアリングを行っていますか	○
5-4-b	学生から相談があったとき、迅速に、かつ、的確に対応できる体制がありますか	○

<b>5-5</b>	<b>いじめ等の防止・対応のための体制は整備されていますか</b>	<b>B</b>
5-5-a	いじめや孤立を早期に発見する体制がありますか	×
5-5-b	いじめ等を発見した場合、それを解決するための体制・仕組みがありますか	○

### ◎学生生活

<b>5-6</b>	<b>学生に対する経済的な支援体制は整備されていますか</b>	<b>A</b>
5-6-a	公的支援制度の利用について、学生・保護者に案内、情報提供していますか	○
5-6-b	学費の減免、特待生制度、学校独自の奨学金制度等がありますか	○

<b>5-7</b>	<b>学生の健康を担う組織体制はありますか</b>	<b>A</b>
5-7-a	学生に対し、定期健康診断を実施していますか	○
5-7-b	有所見者の再健診について適切に対応していますか	○

<b>5-8</b>	<b>生活環境支援体制を整備していますか</b>	<b>A</b>
5-8-a	遠隔地からの学生のための寮を整備していますか、またはアパート・マンションの紹介等をしていますか	○



◎保護者

<b>5-9</b>	<b>保護者・保証人（以下「保護者等」）との連携を図っていますか</b>	<b>A</b>
5-9-a	保護者会の開催等、保護者等とのコミュニケーションを図るとともに、学校の教育活動情報を伝えていますか	○
5-9-b	成績・素行不良の場合には、保護者等に連絡を取り、あるいは面談していますか	○
5-9-c	緊急時の保護者等との連絡体制を確保していますか	○

◎卒業生・社会人

<b>5-10</b>	<b>卒業生の動向を把握していますか</b>	<b>D</b>
5-10-a	年度毎に調査・集計し、動向等を把握していますか	×
5-10-b	卒業年度だけでなく、卒業後一定期間後の勤務先等就業状況を調査・把握していますか	×

<b>5-11</b>	<b>卒業生への支援体制を整備していますか</b>	<b>A</b>
5-11-a	資格、検定等不合格者に対する対策を講じていますか	○
5-11-b	再就職、キャリアアップについて、卒業後の相談に乗っていますか	○

<b>5-12</b>	<b>社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備していますか</b>	<b>D</b>
5-12-a	大学等卒業者の入学に際し、入学前の履修に関する取扱いを学則・細則に規定し、適切に認定していますか	×

## ⑥ 教育環境

評価		A
<b>6-1</b>	教育上、必要、かつ、十分な種類・数の施設・設備が整備されていますか	<b>A</b>
6-1-a	施設・設備、教具等の種類・数量は関係法令に適合し、かつ、教育上十分に設置・配置されていますか	○
6-1-b	施設・設備の点検、補修・修繕等は定期的にもたは適宜行っていますか	○
<b>6-2</b>	校外の実習、海外研修等（以下「校外実習等」）について、十分な教育体制を整備していますか	<b>A</b>
6-2-a	校外実習等は、教育課程の中に組込まれていますか	○
6-2-b	校外実習等に関する実施要領・マニュアル等を作成し、学生・保護者等に周知していますか	○
6-2-c	校外実習等についての成績評価基準を明確に決めていますか	○
<b>6-3</b>	防災・安全管理に関する体制を整備していますか	<b>A</b>
6-3-a	防災計画や消防計画を所轄の消防署に届出していますか、また必要に応じそれらの計画を変更していますか	○
6-3-b	施設・設備の耐震化を図っていますか	○
<b>6-4</b>	防災訓練等を実施していますか	<b>A</b>
6-4-a	学校独自で教職員・学生に対し防災研修・教育を行っていますか	○

## ⑦ 学生募集と受入れ

評価		A
<b>7-1</b>	<b>学生募集活動を積極的、かつ、効果的に行っていますか</b>	<b>A</b>
7-1-a	高等学校等直結する教育機関に対し、教育活動等の情報提供を行っていますか	○
7-1-b	学校案内に、育成人材像、特徴、目指す資格・免許等をわかりやすく紹介していますか	○
7-1-c	体験入学・オープンキャンパス等を実施し、多くの人に教育内容・施設設備等の紹介をしていますか	○
7-1-d	入学に対する問い合わせ等に適切に対応できる体制を取っていますか、または人員を配置していますか	○
<b>7-2</b>	<b>授業料等納付金の取扱いは適切に行われていますか</b>	<b>A</b>
7-2-a	入学金・授業料・施設設備費・実習費のほか、教材費等その他の費用の金額についても明示していますか	○
7-2-b	入学辞退者への授業料返還について、文部科学省通知（18文科高第536号）に基づいて適切に対応していますか	○
<b>7-3</b>	<b>社会人入学生の獲得に向け、対策を講じていますか</b>	<b>A</b>
7-3-a	社会人の「学び直し」に対応し、社会人を積極的に受入れていますか	○
7-3-b	給付型奨学金や授業料等減免など、学校独自に学生への経済的支援を行っていますか	○

## ⑧ 財務

評価		A
<b>8-1</b>	学校及び設置者（法人）の収支、財政基盤は安定していますか	<b>A</b>
8-1-a	出願者数、入学者数及び定員充足率の推移を把握していますか	○
8-1-b	収入と支出のバランスが取れていますか	○
8-1-c	設備投資が過大になっていたり、負債が返還可能な範囲を超えていたりしませんか	○
<b>8-2</b>	予算は計画に従って適切に執行されていますか、またそれを確認していますか	<b>A</b>
8-2-a	予算・収支計画は有効、かつ、妥当なものとなっていますか	○
8-2-b	予算執行にあたってチェック体制を整備するなど適切な会計処理を行っていますか	○
<b>8-3</b>	会計監査、財務情報公開が行われていますか	<b>A</b>
8-3-a	会計監査体制のルールが明確化されていますか	○
8-3-b	会計監査の結果報告が文書化されていますか	○
8-3-c	財務情報の公開について、ホームページに公開するなど積極的に取り組んでいますか	○

## ⑨ 法令等の遵守

評価		A
<b>9-1</b>	<b>専修学校設置基準・各種学校規程及び関係法令の遵守と、適正な運営がなされていますか</b>	<b>A</b>
9-1-a	監督官庁に対し、申請・届出等を遅滞なく行っていますか	○
9-1-b	学校運営に必要な諸規程を整備し、それを適正に運用していますか	○
9-1-c	セクシュアルハラスメント、アカデミックハラスメント等の防止について、規程を文書化し、対策を立て実行していますか	○
<b>9-2</b>	<b>個人情報に関する規程を整備し、個人情報に対する対応を取っていますか</b>	<b>A</b>
9-2-a	個人情報の取扱いについて、規程・方針を策定していますか	○
9-2-b	個人情報の取扱いについて、教職員に対し周知し、意識づけができていますか	○
9-2-c	リムーバブルメディア、ウェブサイト等からの情報漏洩防止策を講じていますか	○
<b>9-3</b>	<b>自己評価を実施し、その結果を公表していますか</b>	<b>A</b>
9-3-a	自己評価を適正に実施・運用するためのルールが明文化されていますか	○
9-3-b	実施のための組織体制を整備し、定期的に取り組んでいますか	○
9-3-c	自己評価結果を報告書にまとめていますか	○
9-3-d	自己評価結果をホームページに掲載するなど公表していますか	○
<b>9-4</b>	<b>学校の教育情報について、積極的に公開していますか</b>	<b>A</b>
9-4-a	学校概要、教育内容、教職員の情報等を積極的に公開していますか	○

## ⑩ 社会貢献・地域貢献

評価		A
<b>10-1</b>	学校の教育資源や施設を利用した社会貢献・地域貢献を行っていますか	<b>A</b>
10-1-a	地域や関連業界が開催する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）等を積極的に受託していますか	○
10-1-b	地域、関連業界、同窓会等が研修会・研究会等を開催する際、学校施設・設備等を開放していますか	○
<b>10-2</b>	学生のボランティア活動を奨励・支援していますか	<b>A</b>
10-2-a	学生のボランティア活動を奨励・支援していますか	○
10-2-b	教職員は率先して近隣道路の清掃を行うなど、学生の模範となる行動をしていますか	○
<b>10-3</b>	学生の地域との交流を奨励・支援していますか	<b>A</b>
10-3-a	学生が地域や地域住民の開催する行事・イベント等へ参加することを奨励していますか	○
10-3-b	地域の企業、業界団体、自治体等と連携した事業等（分野により研究・開発）を行っていますか	○
<b>10-4</b>	高校生等の職業意識涵養に努めていますか	<b>A</b>
10-4-a	高校生・中学生に対し、キャリア教育・職業教育や進路に関する指導・助言を行い、職業意識の涵養・高揚に努めていますか	○

## ⑪ 総括

評価		A
----	--	---

11-1	学校評価の実施について評価してください	A
11-1-a	学校評価の目的（何のために学校評価をするか）が、全ての教職員に浸透していましたか	○
11-1-b	学校評価を積極的に実施できましたか（受動的になったり、義務感でやっていませんでしたか）	○
11-1-c	評価に向けての体制を構築し、担当責任者・担当者を明確に決めましたか	○
11-1-d	学校評価の準備から実施、また公表に至るまで、教職員が協力して行えましたか	○
11-1-e	評価結果を踏まえ、改善に向けての仕組み・流れを構築し、それをみんなで共有できましたか	○