

令和5年度

自己評価報告書

令和6年3月

四国医療技術専門学校

1. 教育理念、目的

教育理念	学校法人すみれ学園の基本理念は「愛」「信」「敬」であり、その理念に沿った「人に愛され」「人に信頼され」「人に尊敬される」人間の形成、他者に対する思いやりを持ち、協調性を大切にでき、医療を通して社会に貢献できる医療人を養成する。
------	---

2. 目標と計画

目標	(重点目標) ・医療情報学科…診療報酬請求事務能力認定試験合格 医科、歯科、調剤、介護事務など各分野の資格取得 就職率100% ・臨床工学学科…臨床工学技士国家資格の取得 第2種ME技術実力検定の合格 就職率100%
計画	(目標達成のための具体的事業計画、行動計画) ・医療情報学科…資格取得に向けた個々の分析と集中授業の実施 就職活動における個別指導の徹底 ・臨床工学学科…夏季、春季特別補習における学力向上 弱点克服のための個別国家試験対策 グループ学習の実施 就職活動における個別指導の徹底

① 教育理念・目的・育成人材像

適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1

1-1	教育理念・目的・育成人材像（以下「教育理念等」）は、定めているか	
1-1-a	教育理念等はそれぞれ定められているか	4
1-1-b	教職員に対して、教育理念等を明示し、周知徹底を図っているか	4
1-1-c	学生・保護者に対して教育理念等を明示し、周知しているか	3
1-2	社会や関連業界のニーズを踏まえた将来構想を描いているか	
1-2-a	中期的（3～5年程度）な視点で、学校の将来構想を描いているか	4
1-2-b	各学科の教育目標、育成人材は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけされているか	4

1-1

教育理念、人材育成についての方針を定め周知徹底している。学生においても、日々の学習や行事、個別面談において明示している。保護者に対しての明示、周知については、学生便覧、今年度より実施を再開した保護者面談において明示していく。

1-2

中期的な学校の将来構想については、学科の新設、現在の医療専門課程から職業実践専門課程への変更などを構想として策定している。

② 学校運営

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

2-1	運営方針は策定されているか	
2-1-a	目的等に沿った運営方針が策定されているか	4
2-1-b	事業計画に沿った運営方針が策定されているか	4
2-2	組織運営は適切に行われているか	
2-2-a	寄附行為、理事会会議規則等（法人）、学校の運営規程等が整備され、それらに従って理事会・評議員会（法人）、学校の運営会議等が開催されているか	4
2-2-b	意思決定に至る手順・ルートは規程等で明確になっていますか、またそれが有効に機能しているか	4
2-3	業務の効率化を図っているか	
2-3-a	情報システム化に取り組むなど業務の効率化に努めているか	3

2-1

当校の目指す分野を取り巻く状況に合わせて運営方針を策定しており、運営方針に沿った事業計画を策定している。

2-2-a

寄附行為に基づき、評議員会、理事会を開催している。

2-2-b

組織通り、責任者、担当者を決め、業務内容等により意思決定者を明確にしている。

2-3

業務の効率化、ペーパーレス化を図るため一層進めていく必要がある。

③ 教育活動

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

3-1	3-1教育理念、育成人材像に沿った教育課程の編成・実施方針が策定されているか	
3-1-a	教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた修業年限を設定し、その修業年限に対応した教育到達レベルを明確にしているか	3.7
3-2	教育課程（カリキュラム）は、明文化されているか	
3-2-a	教育課程（カリキュラム）は、明文化されているか	3.9
3-2-b	教育課程（カリキュラム）は、事前に学生に開示されているか	3.9
3-3	キャリア教育・職業教育（以下「キャリア教育等」）を実施しているか	
3-3-a	キャリア教育等の実施にあたり、教育内容・方法を工夫しているか	3.5
3-4	授業改善のための取組みが行われているか	
3-4-a	学生に対しアンケートを実施するなど授業評価を行っていますか、また卒業時に在学中の満足度について調査しているか	3.2
3-4-b	評価結果を教員にフィードバックするなど、その結果を授業改善に役立てているか	3.1
3-5	成績評価・単位認定、進級・卒業判定（以下「成績評価等」）の基準は明確になっているか	
3-5-a	成績評価等の基準は、学則、細則等に定められているか	3.7
3-5-b	成績評価等の基準を学生・保護者に明示しているか	3.3
3-6	成績評価等を適正に行っているか	
3-6-a	判定会議を開くなど客観性、統一性が取れる体制を作っているか	3.6
3-7	資格・免許取得のためのカリキュラムを組んでいるか	
3-7-a	資格・免許取得のためのカリキュラムを組んでいるか	3.9
3-7-b	カリキュラムや授業計画（シラバス）は文書化またはデータ化し、学生に配付しているか	3.2
3-8	資格・免許取得のための指導体制があるか	
3-8-a	資格・免許取得のための指導体制があるか	3.6
3-9	資格・要件を備えた教員を確保しているか	
3-9-a	教員数は関係法令等を満たしているか	3.7
3-9-b	現に教員数が充足していない場合、採用活動を行っているか または、教員資格等取得に向けた教育・指導を行っているか	3.5

3-10	教員の能力向上に向けた取組みを行っているか	
3-10-a	校内研修（OJT）を行っているか	2.3
3-10-b	企業や各種の団体等が主催する研修会等への参加を推奨・支援しているか	2.8

3-11	地域と協力、連携した教育を行っているか	
3-11-a	愛媛県内の人材を活用して、授業等を行っているか	3.5
3-11-b	愛媛県内の企業、業界団体、自治体等と連携した授業等を行っているか	3.4
3-11-c	愛媛県内の企業、医療機関等において、校外実習・インターンシップ等を実施しているか	3.9
3-11-d	県内の他の専修学校・各種学校と協力・連携した教育を行っているか	2.1

3-12	地域の特性を活かした教育を行っているか	
3-12-a	学生が愛媛県や各市・町の自然、歴史、文化等に触れることのできる授業等を行っているか	2.5
3-12-b	交通安全教育を行っているか	2.5
3-12-c	公共のマナーについて、教育・指導しているか	3.5

3-2

カリキュラムおよびシラバスについては、学生便覧、ホームページの情報公開ページにも掲載している。

3-3

知識、資格取得のみならず実践力を身につけるため、学内での講義演習と学外実習を連動させることを重視している。

3-4

学生アンケートは毎年実施している。授業内容についての理解度など授業評価を実施、教員へのフィードバックを行い、授業改善に役立てている。アンケートにおいて学校の施設設備の改善などにも役立てている。

3-5

成績評価については適正に行っており、評価方法はホームページにて公開している。

3-8

資格、免許取得のための補習や集中授業の実施しており、高い合格率につながっている。

3-10

関係団体の協議会における研修会へ参加している。

3-11

校外実習、インターンシップは県内の医療機関に協力いただき実施している。他の専門学校と連携しての教育は実施する機会がないが、愛媛県専修学校各種学校連合会に加盟する予定であり取り組みを行う。

3-12-a

特別に地域の特性を活かした教育は行っていないが、学外研修で愛媛大学ミュージアムや松山城を活用している。

④ 学修成果

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

4-1	資格・免許取得率の向上が図られているか	
4-1-a	国家試験合格率の目標設定をしているか	3.6
4-1-b	取得率向上のための対策等を講じているか	3.5

4-2	就職率の向上が図られているか	
4-2-a	学生に就職に対する目標を立てさせているか	3.6
4-2-b	学生の就職活動状況を把握し、指導・助言しているか	3.9

4-1

国家試験合格率の目標は達成できている。

4-2

就職については、医療情報学科は1年生から臨床工学学科は2年生の後半から就職ガイダンス、個人面談、指導を行っている。

⑤ 学習支援

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

5-1	退学率の低減が図られているか	
5-1-a	中途退学者数、中途退学の原因・傾向等を把握しているか	3.3
5-1-b	中途退学防止のための対策を講じているか	3.1
5-2	就職等進路に対する支援体制は整備されているか	
5-2-a	就職等に関する支援部署・相談部署（就職担当部門）はあるか	3.4
5-2-b	就職担当部門と担任教員との連携は図られているか	3.6
5-2-c	就職に関する学生個別相談を実施しているか	3.8
5-3	就職等進路に関する教育・指導を行っているか	
5-3-a	企業等からの求人票をまとめ、求人情報を学生に公開しているか	3.9
5-3-b	就職説明会・就職相談会等を開催していますか、または人材関連企業等が主催する説明会等への参加を奨励しているか	3.4
5-3-c	就職活動（履歴書の書き方、面接対策）に関する指導を行っているか	3.9
5-4	学生相談に関する体制は整備されているか	
5-4-a	入学時または定期的に、担任等が学生に対し個別面談・ヒアリングを行っているか	3.6
5-4-b	学生から相談があったとき、迅速に、かつ、的確に対応できる体制があるか	3.7
5-5	いじめ等の防止・対応のための体制は整備されているか	
5-5-a	いじめや孤立があった場合に把握する体制があるか	3.2
5-5-b	いじめ等を発見した場合、それを解決するための体制・仕組みがあるか	2.8
5-6	学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	
5-6-a	公的支援制度の利用について、学生・保護者に案内、情報提供しているか	3.5
5-6-b	学費の減免、特待生制度、学校独自の奨学金制度等はあるか	3.4
5-7	学生の健康を担う組織体制はあるか	
5-7-a	学生に対し、定期健康診断を実施しているか	3.9
5-7-b	有所見者の再健診について適切に対応しているか	3.3
5-8	生活環境支援体制を整備しているか	
5-8-a	遠隔地からの学生のための寮を整備しているか、またはアパート・マンションの紹介等をしているか	3.7
5-9	保護者・保証人（以下「保護者等」）との連携を図っているか	
5-9-a	保護者会の開催等、保護者等とのコミュニケーションを図るとともに、学校の教育活動情報を伝えているか	3.1
5-9-b	成績・素行不良の場合には、保護者等に連絡を取り、あるいは面談しているか	3.7

5-9-c	緊急時の保護者等との連絡体制を確保しているか	3.8
-------	------------------------	-----

5-10	卒業生への支援体制を整備しているか	
5-10-a	資格、検定等不合格者に対する対策を講じているか	3.2
5-10-b	再就職、キャリアアップについて、卒業後の相談に乗っているか	3.3

5-1

中途退学者は減少しているが、退学理由として学費による面は国の修学支援制度により解決されつつあるなか、学力不足や意欲の低下などが原因となっている者への対策に努める必要がある。

5-2

就職に関する職員間の連携は概ねとれており、学生との面談等も細かく行えている。

5-5

いじめ等の問題については面談および学生アンケートにおいて聞き取り調査を行っている。現時点では報告相談はない。

5-10

卒業生からの資格についての問い合わせ、再就職希望者に求人の情報提供などの相談に応じている。

⑥ 教育環境

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

6-1	教育上、必要、かつ、十分な種類・数の施設・設備が整備されているか	
6-1-a	施設・設備、教具等の種類・数量は関係法令に適合し、かつ、教育上十分に設置・配置されているか	3.6
6-1-b	施設・設備の点検、補修・修繕等は定期的にまたは適宜行っているか	3.5

6-2	校外の実習について、十分な教育体制を整備しているか	
6-2-a	校外実習等は、教育課程の中に組込まれているか	3.9
6-2-b	校外実習等に関する実施要領・マニュアル等を作成し、学生に周知しているか	3.8
6-2-c	校外実習等についての成績評価基準を明確に決めているか	3.5

6-3	防災・安全管理に関する体制を整備しているか	
6-3-a	防災に対する体制は整備されているか	3.9
6-3-b	災害を起こす可能性のある設備・機器等の情報は十分に伝えているか	3.3

6-4	防災訓練等を実施しているか	
6-4-a	学校独自で教職員・学生に対し防災研修・教育を行っているか	3.8

6-1

教育設備、教具については問題なく整備されている。故障した場合は修理交換など適宜行っている。

6-2

実習科目はカリキュラム内の必修科目であり、実施要領マニュアル等策定している。毎年検証、改善に努める必要がある。

6-3

自主防災組織を作っている。機械類が多い学校なので特に5階の実習室からの火災を想定した避難訓練を行っている。

⑦ 学生募集と受入れ

適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1

7-1	学生募集活動を積極的、かつ、効果的に行っているか	
7-1-a	高等学校等直結する教育機関に対し、教育活動等の情報提供を行っているか	3.7
7-1-b	学校案内に、育成人材像、特徴、目指す資格・免許等をわかりやすく紹介しているか	3.8
7-1-c	体験入学・オープンキャンパス等を実施し、多くの人に教育内容・施設設備等の紹介をしているか	3.8
7-1-d	入学に対する問い合わせ等に適切に対応できる体制を取っているか、または人員を配置しているか	3.7

7-2	授業料等納付金の取扱いは適切に行われているか	
7-2-a	入学金・授業料・施設設備費・実習費のほか、教材費等その他の費用の金額についても明示しているか	3.7
7-2-b	入学辞退者への授業料返還について、文部科学省通知（18文科高第536号）に基づいて適切に対応しているか	4

7-3	社会人入学生の獲得に向け、対策を講じているか	
7-3-a	社会人の「学び直し」に対応し、社会人を積極的に受入れているか	3.5
7-3-b	給付型奨学金や授業料等減免など、学校独自に学生への経済的支援を行っているか	3.5

7-1-a
主に事務広報部を中心に高等学校への情報提供、進学説明会に参加し高校生向けの広報活動を行っている。

7-1-c
オープンキャンパスにおいては、事務広報部と教務において内容の綿密な打ち合わせのもと対応している。

7-2
授業料等納付金の取り扱いは適切に行っている。

7-3
社会人の入学生は毎年いるが、受験に向けた問い合わせは待ちになる場合が多く、社会人向け広報の対策を検討していく必要がある。

⑧ 財務

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

8-1	学校及び設置者（法人）の収支、財政基盤は安定してるか	
8-1-a	出願者数、入学者数及び定員充足率の推移を把握しているか	4
8-1-b	収入と支出のバランスが取れているか	4
8-1-c	設備投資が過大になっていたり、負債が返還可能な範囲を超えていたりしないか	4
8-2	予算は計画に従って適切に執行されているか、またそれを確認しているか	
8-2-a	予算・収支計画は有効、かつ、妥当なものとなっているか	4
8-2-b	予算執行にあたってチェック体制を整備するなど適切な会計処理を行っているか	4
8-3	会計監査、財務情報公開が行われているか	
8-3-a	会計監査体制のルールが明確化されているか	4
8-3-b	会計監査の結果報告が文書化されているか	4
8-3-c	財務情報の公開について、ホームページに公開するなど積極的に取り組んでいるか	4

8-1

学校及び設置者の収支、財政基盤について学生募集状況は厳しくなっているが、安定はしている。

8-3

会計処理などは適切に行われており、財務情報はホームページに公開している。

⑨ 法令等の遵守

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

9-1	専修学校設置基準・各種学校規程及び関係法令の遵守と、適正な運営がなされているか	
9-1-a	監督官庁に対し、申請・届出等を遅滞なく行っているか	4
9-1-b	学校運営に必要な諸規程を整備し、それを適正に運用しているか	4
9-2	個人情報に関する規程を整備し、個人情報に対する対応を取っているか	
9-2-a	個人情報の取扱いについて、規程・方針を策定しているか	4
9-2-b	個人情報の取扱いについて、教職員に対し周知し、意識づけができているか	4
9-2-c	リムーバブルメディア、ウェブサイト等からの情報漏洩防止策を講じているか	4
9-3	自己評価を実施し、その結果を公表しているか	
9-3-a	自己評価を適正に実施・運用するためのルールが明文化されているか	4
9-3-b	実施のための組織体制を整備し、定期的に取り組んでいるか	4
9-3-c	自己評価結果を報告書にまとめているか	4
9-3-d	自己評価結果をホームページに掲載するなど公表しているか	4
9-4	学校の教育情報について、積極的に公開しているか	
9-4-a	学校概要、教育内容、教職員の情報等を積極的に公開しているか	4

9-1-a

関係法令の遵守、適正な運営、監督官庁への報告等遅滞なく行っている。

9-2

個人情報においても管理漏洩対策を行い適正に取り扱っている。

⑩ 社会貢献・地域貢献

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

10-1	学校の教育資源や施設を利用した社会貢献・地域貢献を行っているか	
10-1-a	地域や関連業界が開催する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）等を積極的に受託しているか	3
10-1-b	地域、関連業界、同窓会等が研修会・研究会等を開催する際、学校施設・設備等を開放しているか	2.4
10-2	学生のボランティア活動を推奨・支援しているか	
10-2-a	学生のボランティア活動を推奨・支援しているか	3
10-3	学生の地域との交流を推奨・支援しているか	
10-3-a	学生が地域や地域住民の開催する行事・イベント等へ参加することを推奨しているか	2.5
10-3-b	地域の企業、業界団体、自治体等と連携した事業等（分野により研究・開発）を行っているか	2.3
10-4	高校生等の職業意識涵養に努めているか	
10-4-a	高校生・中学生に対し、キャリア教育・職業教育や進路に関する指導・助言を行い、職業意識の涵養・高揚に努めているか	3.4

10-1

校内において、特別講義、キャリアガイダンスなどを実施している。要請がある場合も当方より依頼する場合もある。

10-4

高校生に対しての職業体験や教育などは積極的に行っている。